REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIA
Direzione Didattica Statale 1° Circolo "Carmine"
Largo Peculio n° 25 – 94014 N I C O S I A - Tel. e Fax 0935- 646220
PEO:enee061006@istruzione.it - PEC:enee061006@pec.istruzione.it
C.F. 81001370865 - Codice Meccanografico: ENEE061006
Nome Ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco Ufficio UF37KX
Sito web: http://www.1circolocarminenicosia.edu.it

Prot. N°2207/VII-6 Nicosia, 06/07/2021

Al Personale docente
Al Sito web

Fondi Strutturali Europei 2014-2020
Programma Operativo Nazionale
PON e POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I - Istruzione - FSE e FDR
Avviso Pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - FSE "Apprendimento e socialità".
Azione 10.1.1 *Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*
Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
CUP *C13D21001960007*

BANDO INTERNO
DOCENTI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. n. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del consiglio dei Ministri, Dip.to della Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTO l'avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 FSE e FDR "Apprendimento e socialità" Azione 10.1.1, Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti;

VISTO il Progetto deliberato dagli organi collegiali e presentato da questa Istituzione Scolastica al MIUR dal titolo " Il Circolo Didattico Carmine per il successo formativo";

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) del 29 aprile 2021;

VISTO il Regolamento n. 129 del 28.08.2018, vigente dal 17.11.2018 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 7753 del 28 Dicembre 2018 relativamente alle "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Siciliana";

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio di Circolo n. 5 del 25-02-2019 ai sensi del D.I. n. 129 del 28.08.2018 recepito con D.A. n. 7753/2018 dalla Regione Sicilia;

VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021 del M.I.U.R. – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - che autorizza l'avvio delle seguenti attività:

Progetto / sottoazione: "*Il Circolo Didattico Carmine per il successo formativo*"	10.1.1A

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale progetto
10.1.1A-FSEPON-SI-2021-485	La motoria include	€ 4.561,50	
	Laboratorio musica	€ 4.561,50	
	Testimoni del territorio	€ 4.561,50	
			€ 13.684,50

CONSIDERATO che é necessario procedere alla selezione e reclutamento di Tutor di comprovata esperienza e alta professionalità per il tutoraggio delle attività formative previste dal PON in intestazione, rivolto agli alunni interni della Scuola Primaria,

INDICE

una selezione per il conferimento dei seguenti incarichi :

- **N. 3 Tutor d'aula** interni all'Istituzione Scolastica per il Progetto "*Il Circolo Didattico Carmine per il successo formativo*".

Il progetto prevede la realizzazione di tre moduli, destinati, ciascuno, a n. 15 studenti di scuola primaria, per la realizzazione delle seguenti attività formative:

Modulo 1	**La motoria include**
Tipologia	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Obiettivi	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli

	avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 2	**Laboratorio musica**
Tipologia	Musica e Canto
Obiettivi	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 3	**Testimoni del territorio**
Titolo	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni
Obiettivi	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria

Il Progetto denominato "Il Circolo Didattico Carmine per il successo formativo", persegue l'obiettivo di ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e

atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;

- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Le attivita' formative avranno inizio nel periodo estivo 2021 e si concluderanno entro e non oltre la data del 31 Luglio 2022.

Art. 1 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione interna, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti Docenti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. di essere in possesso del requisito di "Docente interno".

In relazione ai moduli di cui sopra, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando (Allegato A) il seguente personale:

A. Personale a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto (titolo preferenziale a parità di punteggio);

B. Personale a tempo determinato in servizio presso l'Istituto.

La funzione di Tutor é incompatibile con le veste di formatore nello stesso corso/modulo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenda che le falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 2 - Descrizione dei profili del Tutor d'aula e attività da svolgere

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative.

Al Tutor sono richieste le seguenti competenze:

A. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;

B. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Il Tutor dovrà:

1. Inserire nella piattaforma Indire le anagrafiche dei soggetti coinvolti nel processo e l'architettura dell'intervento (competenze, attività, eventuali certificazioni);
2. Produrre gli strumenti utili alla concreta gestione degli interventi formativi, quali le schede anagrafiche, il calendario, il registro di classe, il registro per la documentazione dell'attività didattica ecc.;
3. Curare i rapporti tra il Gruppo Operativo di Progetto e gli Esperti;
4. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Progetto;
5. Mantenere il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi (ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
6. Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
8. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.

Art. 3 - Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor d'aula il compenso orario di formazione e di **EURO 30,00 Lordo Stato** (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente).

Il compenso per la prestazione effettuata verrà liquidato ad effettiva erogazione del finanziamento della Misura PON di competenza e, pertanto, nessuna pretesa potrà essere richiesta all'Istituzione scolastica prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività.

Art. 4 - Termini e modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti tutor dovranno far pervenire:

- istanza in carta semplice (Allegato A), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero di telefono ed indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale stato professionale, il titolo, il codice del progetto;
- la tabella di valutazione dei titoli– Allegato 1 - (compilata specificando i titoli e il punteggio richiesto) e l'autorizzazione al trattamento dei dati;
- dettagliato curriculum vitae professionale (indicante i titoli richiesti: diploma - laurea (con indicazione del voto) – attestazioni di specifiche competenze - certificazioni varie - significativa e documentata esperienza nell'ambito socio-educativo), in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.)

Le domande che risultassero incomplete o prive della tabella titoli non verranno prese in considerazione.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto.

Tutte le domande dovranno essere indirizzate alla Direzione Didattica I° Circolo "Carmine" di Nicosia, Largo Peculio n. 25 - 94014 - Nicosia (En) e dovranno pervenire al protocollo **entro e non oltre le ore 12:00 di 14 luglio 2021**.
L'Istituto declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione. La consegna può avvenire con le seguenti modalità: brevi manu (presso la segreteria della Direzione Didattica, avendo cura di chiedere gli estremi di assunzione al protocollo), pec, peo, posta ordinaria, raccomandata.
Non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando.
Per ogni informazione è possibile rivolgersi al Dirigente Scolastico.

La scelta del Tutor, sulla base delle disponibilità espresse, stante le competenze informatiche, avverrà per comparazione dei curricula vitae. Si valuteranno, in ordine di priorità:

1. Titoli di studio;
2. Titoli culturali e professionali;
3. Titoli di servizio e/o esperienze lavorative pregresse.

Di seguito si riportano i criteri da applicare nel caso di più domande di disponibilità per lo stesso incarico come stabiliti dagli OO.CC.:

Allegato 1

Tutor d'aula			
Criteri		**Punteggi**	
1.	Diploma istituto magistrale o equivalente (minimo quadriennale) OPPURE	con voti 60 o 100	Punti 5
		con voti da 50 a 59 (90 a 99)	Punti 3
		con voti da 45 a 49 (85 a 89)	Punti 2
		con voti da 36 a 44 (60 a 88)	Punti 1
2.	Laurea (minimo quadriennale) valida per l'accesso all'insegnamento	con voti 110 e lode	Punti 5
		con voti da 106 a 110	Punti 3
		con voti da 101 a105	Punti 2
		con voti da 90 a 100	Punti 1
3.	Altra laurea	Punti 5	
4.	Abilitazione all'insegnamento	un punto per ogni abilitazione	max 2 punti
5.	Corsi di aggiornamento (*di almeno 20 ore*), di perfezionamento, master	punti 1 ciascuno	max 5 punti
6.	Possesso della Patente ECDL o titolo equivalente	ECDL base	punti 2
		ECDL advanced (se completo di Word,	punti 5

		Excel, Access, Power Point)	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
7	Esperienze in qualità di docente in precedenti Progetti PON/POR	4 p.	(fino a 20 p.)
8	Esperienze in qualità di tutor in precedenti Progetti PON/POR	4 p.	(fino a 20 p.)
9	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del GOP in precedenti Progetti PON/POR	3 p.	(fino a 15 p.)
10	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 p.	(fino a 10 p.)

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato che ha minore età.

Non si potranno cumulare incarichi di tutoraggio su più progetti, tranne che in assenza di disponibilità.

La *graduatoria provvisoria* sarà affissa all'albo on line sul sito WEB della Direzione Didattica Carmine http://www.1circolocarminenicosia.edu.it .

Eventuali reclami avverso la graduatoria provvisoria saranno inoltrati al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla esposizione all'albo.

In assenza di reclami, trascorsi 10 giorni dalla data di pubblicazione all'albo, ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, la graduatoria diverrà definitiva.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A - modello di domanda tutor d'aula
- Allegato 1 – modello autodichiarazione titoli tutor d'aula.

Il presente avviso è affisso all'albo on line della scuola in data 06/07/2021 e diffuso:

- via mail a tutto il personale interno della scuola;
- sul sito web della scuola http://www.1circolocarminenicosia.edu.it, nella sezione Pon.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Felice Arona

(documento firmato digitalmente)

Allegato A
Modello di domanda

Al dirigente della Direzione Didattica
I° Circolo "Carmine"
Largo Peculio, n. 25
94014 Nicosia

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico di Tutor d'aula.

_l_ sottoscritt_ _____ nat_ a _____ il _____ e residente a _____prov. _____ nazionalità _____ recapiti telefonici _____ status professionale _____ indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico di Tutor d'aula per il Progetto "Il Circolo Didattico Carmine per il successo formativo" - Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-485,

per il Modulo (barrare la/le caselle):

La motoria include - 30 ore	
Laboratorio musica - 30 ore	
Testimoni del territorio -30 ore	

Dichiara di essere:

☐ Docente di ruolo dal _____ , anni di servizio_____;

☐ Docente a tempo determinato , contratto dal _____ al _____ ;

Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività del Gruppo Operativo del Progetto e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto, assicurando la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/07/2022.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europass firmato in ogni pagina

- Scheda di autovalutazione del CV compilata dal sottoscritto

Luogo e data Firma

_____ _____

Allega:
.....
.....
.....

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione della circolare interna e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D. Lgs. 196/2003 per fini funzionali all'incarico.
In fede
Nicosia, ... Firma .....

Allegato 1 – Scheda di autovalutazione del CV

_l_ sottoscritt_ _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico di tutor d'aula come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

Modulo _____

	Criteri	Punteggi		Specificare il titolo	Punteggio assegnato dal candidato	Riservato al GOP
1.	Diploma istituto magistrale o equivalente (minimo quadriennale) OPPURE	con voti 60 o 100	Punti 5			
		con voti da 50 a 59 (90 a 99)	Punti 3			
		con voti da 45 a 49 (85 a 89)	Punti 2			
		con voti da 36 a 44 (60 a 88)	Punti 1			
2.	Laurea (minimo quadriennale) valida per l'accesso all'insegnamento	con voti 110 e lode	Punti 5			
		con voti da 106 a 110	Punti 3			
		con voti da 101 a105	Punti 2			
		con voti da 90 a 100	Punti 1			
3.	Altra laurea	Punti 5				
4.	Abilitazione all'insegnamento	un punto per ogni abilitazione	max 2 punti			
5.	Corsi di aggiornamento (*di almeno 20 ore*), di perfezionamento, master	punti 1 ciascuno	max 5 punti			
6.	Possesso della Patente ECDL o titolo equivalente	ECDL base	punti 2			
		ECDL advanced (se completo di Word, Excel, Access, Power Point)	punti 5			

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI						
7	Esperienze in qualità di docente in precedenti Progetti PON/POR	4 p.	(fino a 20 p.)			
8	Esperienze in qualità di tutor in precedenti Progetti PON/POR	4 p.	(fino a 20 p.)			
9	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del GOP in precedenti Progetti PON/POR	3 p.	(fino a 15 p.)			
10	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 p.	(fino a 10 p.)			
TOTALE PUNTEGGI						

_____, lì _____/_____/_____

_____
(firma del dichiarante)